



Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026

Atelier 8

L e s e r v i c e s a n i t a i r e e t s o n i m p a c t

Animation :

Marie Herr et Caroline Quériaud, Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines

Félix De La Llave, Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire

Emmanuelle Hamel, Santé publique France

UNIVERSITÉ
SORBONNE PARIS NORD



Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026



Objectifs de l'atelier et questions abordées

Faire un état des lieux des
évaluations d'impact du SSES

Quels sont les facteurs de
réussite et les freins pour
évaluer l'impact?

Quelles propositions
concrètes pour développer les
évaluations d'impact?

Evaluer l'impact auprès des publics, des étudiants et des structures d'accueil

Facteurs de réussite

Créer les conditions d'un engagement des étudiants et des structures

Démarche participative : référents de proximité, publics cibles, établissements d'accueil, étudiants

S'appuyer sur une méthodologie d'évaluation robuste (études contrôlées, multicentriques)

Possibilité de constituer des cohortes et de répéter des mesures dans le temps

Freins

Manque d'investissement a priori dans la prévention (étudiants, structures)

Interprofessionnalité et hétérogénéité selon les filières

Complexité : trop de critères, taille de l'échantillon etc.

Manque de ressources : RH, financier

Temporalité des interventions, turn over des équipes

Manque de culture de l'évaluation

Doute sur la possibilité d'un impact réel/ publics



*Journées Nationales du Service
Sanitaire des Étudiants en Santé
9/10 avril 2026*



Propositions et perspectives

- Développer les compétences en évaluation
 - Formation à l'évaluation appliquée au SSES
 - Mise en place de cellules évaluation (locale, régionale, nationale)
 - Banque d'outils communs (questionnaires, échelles etc.)
 - Animation et partage de compétences (webinaires, journées)
- Favoriser la capitalisation et les retours d'expériences
 - Forums, journées de santé publique
 - Enquête annuelle, synthèse
 - Participation des structures d'accueil aux soutenances, aux évaluations
- Inscrire l'évaluation dans le moyen/long terme pour évaluer les impacts à distance de l'intervention
- Intégrer la littératie en santé comme critère d'évaluation transversal (publics mais aussi littératie en prévention des étudiants.
- Favoriser le développement des travaux de recherche