

Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026

SSES et Famille

Alana Bouvier, Sabine Terrier, Noël Pommeupuy

UNIVERSITÉ
SORBONNE PARIS NO





Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026



Objectifs de l'atelier et questions abordées

Familles très absentes du
SSES

Peu de participants à l'atelier
Sauf pour les sages-femmes !



MINISTÈRE
DE LA SANTÉ, DES FAMILLES,
DE L'AUTONOMIE
ET DES PERSONNES HANDICAPÉES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026



Les constats

Quelle réflexion sur SSES et familles ?



Familles et frontières



Représentations sur la famille



L'éducation dans la famille

Les questions posées

1. *Comment on passe de l'individu à l'entité/sphère famille ?*
2. *Comment l'évolution des schémas familiaux impacte-t-elle les actions du SSES ?*
3. *Quelles stratégies sont-elles à mettre en place pour impacter durablement la famille ?*

Quelles ressources, quels leviers ?



Réviser le format du SSES



Un projet que large que EN



Des motivateurs



Inclure la famille dans le travail et les outils



Modalités innovantes

Les questions posées

1. *Quelles actions concrètes peut-on mener au niveau local pour impacter la famille dans le cadre du SSES ?*
2. *Comment saisir les institutions pour avoir un impact sur les familles dans le cadre du SSES ?*

Quels freins?



Communication problématique



Manque de moyens



La famille, système de valeurs à part entière



Des idées reçues



Représentations non partagées

Les questions posées

1. Comment transmettre un message de prévention qui donne le pouvoir d'agir sans être moralisateur et permettre à la personne de pouvoir s'appropriier le message ? Comment former les acteurs du SSES pour adopter la bonne posture pour le faire ?
2. Comment renforcer le dispositif du SSES malgré les soucis logistiques, humains et budgétaires ?
3. Comment définir la famille aujourd'hui ? Et comment l'impliquer, la toucher à travers les actions du SSES ?
4. Quelles sont les valeurs rattachées aux stéréotypes de familles ? Comment les déconstruire ?
5. Comment inclure toute la famille selon leur niveau socio-professionnel, leur niveau de français (écrit, oral) ?

Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé 9/10 avril 2026

Propositions et perspectives



