



UNIVERSITÉ
SORBONNE
PARIS NORD

UFR SMBH
Santé, Médecine, Biologie Humaine

UNIVERSITÉ CONDORCET PARIS SEINE-SAINT-DENIS

CAMPUS CONDORCET
PARIS SEINE-SAINT-DENIS

A²PC
Alliance Sorbonne
Paris Cité

www.univ-spn.fr

[@univ-spn](#)

Conception : service communication UFR SMBH - Crédits photos: Adobe Stock, Jacob Lund - Impression : reprographie seminale / USPN 2025

COLLOQUE NATIONAL

Journées Nationales du Service Sanitaire des Étudiants en Santé

Judi 9 avril de 14h/22h et Vendredi 10 avril de 8h30/13h
CAMPUS DE BOBIGNY, COULOIR DE L'ILLUSTRATION

Sous l'égide du Comité national de pilotage du Service sanitaire des étudiants en santé

*Le service sanitaire au service du continuum de la
prévention primaire dans tous les milieux promoteurs
de santé*

PROGRAMME

Réalisé avec le soutien financier de Santé Publique France, de la Région Île-de-France, du Collège Universitaire des Enseignants de Santé Publique et de la Direction de la Recherche de l'Université Sorbonne Paris Nord.



Comité scientifique et d'organisation

COFIL national	ANDEP	Yann	Le Faou	Association Nationale des Directeurs d'Écoles Paramédicales
	CUESP	Marie	Herr	Collège Universitaire des Enseignants de Santé Publique
	DGESCO	Isabelle	Clavagnier	Direction Générale de l'Enseignement Scolaire
	Etudiants	Julien	Besch-Carriere	Fédération des Associations Générales Etudiantes
	Etudiants	Alana	Bouvier	Association Nationale des Étudiants Sages-Femmes de France
	Etudiants	Lucas	Chauvel	Fédération Nationale des Étudiants en Kinésithérapie
	Etudiants	Félix	De La Llave	Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire
	Etudiants	Anita	Gelfi	Association Nationale des Étudiants en Médecine de France
	Etudiants	Clara	Schmitt	Fédération Nationale des Étudiants en Soins infirmiers
	Fédération Promotion Santé	Christine	Ferron	Fédération Promotion Santé
	Présidente	Marion	Albouy	Université Poitiers
	Santé publique France	Pierre	Arwidson	Santé publique France
	Santé publique France	Emmanuelle	Hamel	Santé publique France
	SGMAS	Béatrice	Tran	Secrétariat Général des Ministères sociaux
Membres hors COFIL national	Univ Clermont Ferrand	Laurent	Gerbaud	Université Clermont Ferrand
	Univ Rennes	Antoine	Couatarmanac'H	Université Rennes
Comité local	USPN	Noel	Pommepuy	EPS Ville-Evrard
		Aurore	Dobigny	IFSI Avicenne/Jean Verdier
		Anthony	Labrousse	IFSI Avicenne/Jean Verdier
		Nadège	Lefèvre	IFSI Avicenne/Jean Verdier
		Sophie	Merlin	IFSI Avicenne/Jean Verdier
		Geneviève	Kinuthia	IFSI Théodore Simon
		Morgane	Tournabien	IFSI Théodore Simon
		Sophie	Raimbert	IFSI Ville Evrard
		Daisy	Luangphinith	UFR SMBH
		Aurore	Margat	UFR SMBH
	Johann	Omiya	UFR SMBH	
	UPC	Annabelle	Tenenbaum	Université Paris-Cité
	CODES 93	Laurent	Bauer	CODES 93
Ilhame		Kadi	CODES 93	
Logistique et communication	USPN	Debora	Donati	UFR SMBH
		Magali	Terrier	UFR SMBH
		Aurélié	Surel-Stojanovic	UFR SMBH

Jeudi 9 avril

13h30 : accueil

14h00 Session d'ouverture

- Emmanuel Touzé, conseiller santé du ministre de l'Enseignement supérieur et de la ministre de la Santé
- N...., Conseil régional d'Ile-de-France
- Carole Planès Directrice de l'UFR SMBH - Université Sorbonne Paris Nord
- Marion Albouy, présidente du comité national de suivi et de pilotage du service sanitaire.

14h30 Table ronde : retours d'expérience de trois binômes d'étudiants et référents de terrain

Animation : Sophie Merlin et Anthony Labrousse, Institut de formation en soins infirmiers Avicenne – Jean Verdier

1. Thème santé bucco-dentaire, binôme de médecine, Bobigny
2. Thème santé cardiaque des femmes, binôme de l'IFSI Avicenne Jean Verdier
3. Binôme de l'IFSI Croix-Rouge Charentes

15h30 Pause- café. Visite des stands et posters sur les outils pédagogiques d'étudiants

16h30 Ateliers d'échanges et de réflexion

1. Le service sanitaire et la famille

Animation : Noël Pommeupuy, Etablissement public de santé de Ville-Evrard
Sabine Terrier, ARS Ile de France
Alana Bouvier, Association Nationale des Étudiants Sages-Femmes de France

2. Le service sanitaire dans les écoles, collèges, lycées

Animation : Johann Omiya, Université Sorbonne Paris-Nord
Isabelle Clavagnier, Ministère de l'Éducation nationale, Direction générale de l'enseignement scolaire
Nina Didon, Association Nationale des Étudiants en Pharmacie de France

3. Le service sanitaire pour les étudiants

Animation : Laurent Gerbaud, Université Clermont Auvergne
Jérémy Zytnicki, Université Sorbonne Paris-Nord
Lucas Chauvel, Fédération Nationale des Étudiants en Kinésithérapie

4. Le service sanitaire dans les milieux de santé

Animation : Céline Bouvier Université Marie et Louis Pasteur, Besançon
Ilhame Kadi, Comité départemental éducation pour la santé Seine-Saint-Denis
Edrian Rossignol, Association Nationale des Étudiants en Médecine de France

5. Le service sanitaire et la pédagogie
Animation : Christine Ferron, Fédération Promotion santé
 Sylvain Gautier, Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines
 Laurent Bauer, Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Seine-Saint-Denis
 Anita Gelfi, Association Nationale des Étudiants en Médecine de France

6. Service sanitaire, territoires, inégalités
Animation : Jérôme Blanstier, Université de Rennes
 Antoine Couatarmanac'H, Université de Rennes
 Rémi Le Bihan, Fédération Nationale des Étudiants en Soins infirmiers

7. Le service sanitaire et publics spécifiques
Animation : Patrice Thuaud, UGECAM Occitanie
 Daisy Luangphinit, Université Sorbonne Paris-Nord
 Julien Besch-Carrière, Fédération des Associations Générales Etudiantes

8. Le service sanitaire et son impact
Animation : Marie Herr, Université Versailles Saint-Quentin en Yvelines
 Emmanuelle Hamel, Santé publique France
 Félix DE LA LLAVE, Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire

19h00 Programme social 1

20h00 Programme social 2

Vendredi 10 avril

8h30 Accueil, petit-déjeuner

9h00 Séance plénière : Restitution des ateliers

11h15 Pause-café. Visite des stands et posters

11h30 Table ronde : Place du service sanitaire dans les curriculums

Modération : Aurore Margat, Université Sorbonne Paris-Nord

- Philippe Berthelot - Conférence des doyens des facultés de médecine
- Vianney Descroix - Conférence des doyens des facultés d'odontologie
- Claire Janoir-Jouveshomme - Conférence des doyens de pharmacie
- Anne Dieudonné - Conférence nationale des enseignants de maïeutique
- Florence Girard - Association nationale des directeurs d'école paramédicale
- Sébastien Colson - CNU92 sciences infirmières
- Marine Jean-Baptiste, Direction générale de la santé
- N..., Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

12h30 Prix du meilleur poster

12h45 clôture des 2^e journées nationales : Didier Lepelletier, directeur général de la santé*

**Ou son représentant*

Ateliers d'échanges et de réflexion

1-ATELIER "SSES et Famille"

Trinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Noël POMMEPUY	Psychiatre enfants et adolescents	EPS Ville-Evrard	Jury du SSES, frappé par l'omission de la prise en compte des familles/ parents dans les messages de prévention aux enfants/ados
Sabine TERRIER	Sage-femme Coordonnatrice en maïeutique, conseillère des professions de santé	ARS Ile de France	Référente ARS IDF du SSES, en charge du suivi de l'enquête nationale qui a fait remonter l'importance de la place de la thématique famille/parents en IDF
Alana BOUVIER	Etudiante sage-femme 5 ^e année	ANESF	Problématique famille/ parents porteuse de sens dans le cadre de la prévention et du SSES dans son métier

Présentation

Le SSES fait des enfants et des adolescents un de ses publics cibles pour les actions de prévention. Ce positionnement interroge quand on sait que le développement des représentations et des comportements des enfants et des adolescents est largement influencé par son environnement, dont sa famille.

Et si le SSES prenait un tournant plus global et inclusif de la dimension familiale, comment s'y prendrait-il ? Les acteurs de la prévention sont multiples, leurs interventions sont segmentées et ils travaillent souvent en silo : comment, dès lors, accéder aux familles ?

Le SSES est une forme de prévention communautaire entre pairs, mais cette communauté s'appuie-t-elle sur l'expression d'un soutien mutuel avec les familles comme dans les pays pratiquant le soin communautaire ? En d'autres termes, notre politique fait-elle une place à la famille en tant que ressource, plutôt que de la voir comme un problème ?

Quelles sont les conditions pour créer un rapprochement entre les différents acteurs de prévention autour des enfants, dont la famille ? Et si ce rapprochement pouvait avoir lieu, comment pourrait-il permettre une collaboration préventive avec les familles ?

2-ATELIER “SSES et milieu scolaire”

Trinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Johann Omiya	Médecin de santé publique	USPN, APHP	En tant qu'évaluatrice des étudiants de médecine lors de leur service sanitaire, observation des besoins des étudiants et indirectement des établissements
Isabelle Clavagnier	Infirmière conseillère technique	DGESCO	En tant que structure accueillante en stage des étudiants pour le service sanitaire ; accompagnement de projet et structuration institutionnelle
Nina Didon	Etudiante pharmacie 5e année	ANEPP	Remontée de besoins de la part d'étudiants

Présentation

Depuis le début du service sanitaire, les établissements scolaires constituent un terrain de prédilection pour le déploiement des étudiants en santé. En effet, les enfants et les adolescents représentent un public clé pour conduire des actions d'éducation pour la santé dans le cadre du service sanitaire. Le service sanitaire en établissement scolaire participe également, a minima, à l'approche intersectorielle visée par la promotion de la santé. La mise en œuvre de ces actions s'inscrit dans le cadre des dispositifs de promotion et d'éducation pour la santé établis par l'éducation nationale et en articulation avec les professionnels, notamment de santé, de l'éducation nationale.

Cet atelier ciblera entre autres des thématiques au cœur de l'actualité des politiques publiques : l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité et la santé mentale.

Cet atelier discutera également les modalités d'articulation du service sanitaire avec ces dispositifs. Comment faire pour que les actions ponctuelles des étudiants puissent s'articuler avec les projets existants au sein des établissements scolaires, afin que le service sanitaire puisse contribuer à une véritable promotion de la santé en milieu scolaire ?

3-ATELIER “SSES pour les étudiants”

Trinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Laurent Gerbaud	Médecin de santé publique	UCA	En tant que responsable du service sanitaire à l'université Clermont-Auvergne et ayant eu une expérience antérieure menée avec Avenir Santé
Jérémie Zytnicki		USPN	En tant que psychologue intervenant en éducation à la santé dans une équipe mixte santé publique et sciences de l'Education
Sacha Huet	Etudiant masso-kinésithérapie	FNEK	Remontée du point de vue des étudiants par l'une des filières de santé concernée

Présentation

Qu'apporte le SSES pour les étudiants des filières santé concernées ?

La création du SSES visait plusieurs objectifs pour les étudiant(e)s en santé : décloisonner par l'inter professionnalité, apprendre à maîtriser l'effet pair, développer ses compétences en éducation à la santé. En pratique, d'autres compétences sont mises en œuvre telles que la conduite de projet en autonomie, la maîtrise d'outils de communication et d'animation de groupe et l'apprentissage d'une posture éducative hors du modèle injonctif prescriptif. Notre atelier se propose de réfléchir aux apports du SSES dans la formation des professionnels de santé autour de quatre questions :

- *Ces apprentissages concernent-ils l'ensemble des compétences psychosociales et peut-on définir des compétences qui seraient plus essentielles ?*
- *Ces apprentissages sont-ils mobilisables dans la pratique professionnelle ?*
- *Confrontés à la diversité des pratiques du SSES, comment peut-on faire en sorte que les apprentissages essentiels soient proposés à tous les étudiant(e)s ?*
- *Le SSES permet-il de renforcer la place de la prévention et de la promotion de la santé dans la formation initiale des professionnels de santé ?*

4-ATELIER “SSES en milieux de santé”

Trinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Ilhame Kadi	Consultante santé publique	CODES 93	
Céline Bouvier-Slekovec	Pilote SSES en Franche-Comté	Université Marie et Louis Pasteur - Besançon	
Edrian Rossignol	Etudiant en médecine	ANEMF	

Présentation

Bien que les maisons de santé, les établissements de santé et médico-sociaux soient des lieux privilégiés pour la prévention primaire et la promotion de la santé, les interventions du SSES y restent encore peu développées.

Vous avez déjà rencontré des difficultés à intégrer le SSES dans votre structure ? Ou au contraire, vous avez trouvé des solutions efficaces que vous seriez prêts à partager ? Votre expérience est précieuse pour faire avancer la réflexion collective.

Pour optimiser l'intégration de ces actions en région, nous vous proposons un atelier participatif. À travers des échanges et des retours d'expérience, nous identifierons ensemble les freins et les leviers organisationnels, ainsi que les conditions d'une intégration réussie et pérenne.

Ensemble, nous co-construirons des solutions réalistes et adaptées à vos contraintes, pour faire du SSES un levier de prévention efficace au quotidien.

5-ATELIER “SSES et la pédagogie”

Quadrinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Sylvain Gautier	Enseignant de santé publique	UVSQ	
Christine Ferron		Fédération Promotion santé	
Anita Gelfi	Etudiante en médecine	ANEMF	
Laurent Bauer		CODES 93	

Présentation

L'atelier sera centré sur la pédagogie mise en œuvre dans la formation des étudiants, en ce qu'elle préfigure les modalités d'intervention que ces derniers mobiliseront dans leurs interventions. Il s'inscrira en cohérence avec les référentiels de compétences et de bonnes pratiques propres au service sanitaire.

Les principaux enjeux identifiés concernent l'identification des connaissances et compétences à développer chez les étudiants, la reconnaissance des grands principes pédagogiques transversaux aux enseignements, l'appréhension concrète de ce qu'est une pédagogie participative et expérientielle, la prise en compte de l'interfiliarité dans les démarches pédagogiques, l'intégration de la formation dans les autres composantes du cursus des étudiants (alignement curriculaire), la question de l'évaluation, et l'adoption d'une vision prospective intégrant les évolutions du service sanitaire.

Les trois objectifs de l'atelier sont la définition des finalités pédagogiques de la formation, la description de l'ingénierie pédagogique mobilisée dans le SSES, ainsi que la spécification des conditions d'atteinte de ces finalités et de mise en œuvre de cette ingénierie. Ces trois volets feront l'objet d'une analyse sous l'angle (1) de l'existant et des leviers (2) des obstacles et des freins (3) des solutions et perspectives.

6-ATELIER “SSES, territoires, inégalités”

Quadrinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Yann Le Faou	Coordinateur SSES	Université de Rennes et ANdEP	
Jérôme Blanstier	Coordinateur SSES	IFSI St Brieuc et ANdEP	
Antoine Couatarmanac'H	Référent des filières médicales sur le SSES de Rennes	Université de Rennes	
Rémi Le Bihan	Etudiant en soins infirmiers	FNESI	

Présentation

Depuis son origine, le Service Sanitaire des Etudiants en Santé vise à « diffuser partout sur le territoire », et contribuer « à la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé ». Comment cette ambition, identifiée dès le décret du 12 juin 2018, est-elle prise en compte sur le terrain, 8 ans après, par les différentes parties-prenantes ?

L'objectif de cet atelier sera d'identifier collectivement les stratégies vertueuses qui permettent aux différentes mises en œuvre du SSES de prendre en compte cet enjeu des territoires. Il s'agira d'esquisser un panorama de la question territoriale pour le SSES selon trois grandes dimensions :

- De manière générale, qu'est-ce que recouvre la « question des territoires » pour les différents acteurs des SSES ?
- Comment cette question peut-elle être prise en compte dans le pilotage des dispositifs à un niveau macro, notamment à l'échelle régionale ?
- Quelle place occupe-t-elle dans l'organisation au niveau local ? Quels arbitrages implique-t-elle ? Quels outils peuvent être développés pour y répondre ?

Cet atelier cherchera donc à proposer des pistes de réponses aux défis posés par la question territoriale afin de développer encore l'ancrage du SSES comme réel dispositif de santé publique à l'échelle nationale.

7-ATELIER “SSES et publics spécifiques”

Trinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Daisy Luangphinit		USPN	
Patrice Thuaud	Référent régional accès à la santé	UGECAM Occitanie	Ex-directeur IFS IFAS et Cellule de recueil des informations préoccupantes
Julien Besch-Carrière	Etudiant en médecine	FAGE	

Présentation

Parmi l'un des objectifs du service sanitaire des étudiants en santé (SSES) énoncé dans l'article 1 de l'arrêté du 12 juin 2018, on retrouve « la réalisation d'actions concrètes de prévention primaire et de promotion de la santé participant à la politique de prévention et **de lutte contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé** ».

Il nous faut lutter contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé : mais comment ?

La question autour de l'impact des actions de prévention sur les inégalités de santé n'est pas nouvelle. Comment ne pas renforcer par nos actions les inégalités sociales de santé déjà existantes ? Par nos méthodes d'actions, quels publics sont à même de participer, comprendre et utiliser les informations et moyens que nous leurs transmettons ?

Comment le SSES peut-il développer des actions auprès des publics aux besoins spécifiques afin de s'orienter vers un dispositif d'universalisme proportionné, de lutte contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé ?

8-ATELIER “SSES et son impact ”

Quadrinôme d'organisation

Identité	Fonction	Institution	Raison de l'atelier
Marie Herr		UVSQ	
Caroline Quériaud		UVSQ	
Emmanuelle Hamel		SpF	
Félix De La LLave	Etudiant en odontologie	UNECD	

Présentation

Les objectifs du service sanitaire des étudiants en santé sont ambitieux : initier les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire, permettre la réalisation d'actions concrètes de prévention primaire, favoriser l'interprofessionnalité et contribuer à la lutte contre les inégalités territoriales en santé.

De nombreux travaux publiés depuis sa mise en place en 2018 ont permis de documenter les organisations, les pratiques pédagogiques et la satisfaction des parties prenantes. Néanmoins, l'impact du service sanitaire, en termes d'effets sur les étudiants, les publics cibles et les établissements d'accueil, reste peu décrit.

Cet atelier propose un état des lieux des évaluations d'impact du service sanitaire et une réflexion collective autour des freins, leviers et facteurs à prendre en compte pour mesurer l'efficacité et l'impact du service sanitaire.

Cet atelier s'adresse aux acteurs du service sanitaire qui participent ou souhaitent participer à l'évaluation des effets produits par le service sanitaire, à l'échelle locale, régionale ou nationale.

Session de posters

Organisation :

Pierre Droumaguet, Promotion Santé Pays de Loire

Geneviève Kinuthia, Institut de formation en soins infirmiers Théodore Simon

Annabelle Tenenbaum, Université Paris-Cité

Morgane Tournabien, Institut de formation en soins infirmiers Théodore Simon

Stands

Fédération Promotion santé, avec la présence des associations régionales d'Ile de France et de Pays de la Loire

CODES 93

CRIPS Ile de France

Programme social

Jeudi 9 avril 2026, 19h et 20h

Gratuit, sur inscription.

Où se déroulent les JNSSES 2026 :

Université Sorbonne Paris Nord, UFR SMBH Campus de Bobigny
1 Rue de Chablis, Bobigny

Accéder au Campus de Bobigny :

<https://smbh.univ-paris13.fr/fr/l-ufr-smbh/item/176-acc%C3%A8s-au-campus-de-bobigny.html>

