



CONDITIONS D'ADMISSION

- Formation initiale**
Le nombre de places est limité.
Niveau BAC+4. Les candidatures seront sélectionnées après examen du dossier de pré-inscription et la lettre de motivation.
- Déroulement et calendrier de la sélection**
 - Étape 1 : Examen du dossier de candidature qui définit l'admissibilité des candidats. (ouverture courant printemps 2019)
 - Étape 2 : Audition des candidats admissibles avec l'équipe de formation en vue de la sélection définitive. L'entretien (10-15 minutes), fin juin-début juillet 2019 (dates à venir).
- Les candidats de nationalité étrangère** doivent se connecter obligatoirement sur les sites des espaces Campus France à procédure CEF. Ces candidats doivent remplir un dossier de candidature comme décrit ci-dessus en prenant soin de cocher en ligne la case Campus France.
- Formation continue**
Le dossier est préparé avec le responsable administratif du DUFMC de l'UFR de médecine de Créteil pour l'élaboration du dossier de demande de financement au FONGECIF dans le cadre du contrat individuel de formation (CIF).

informations inscriptions

Anne Marie PANETTA, Porte 139,
annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

POUR PLUS D'INFORMATIONS

● Vie étudiante, frais d'inscription, ... : www.univ-paris13.fr

CONTACTS ET ACCÈS

Responsable de la formation M2 : Mme ROTHAN-TONDEUR,
rothan-tondeur@univ-paris13.fr

Renseignements et inscriptions :

Anne Marie PANETTA, Porte 139, annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

Responsable de la Mention Santé Publique :

Pr. Pierre LOMBRIL, pierre.lombril@univ-paris13.fr

Orientation - Insertion professionnelle :

VOIE (Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant)
Campus de Villeteuse (Entrée ouest, sous les amphis 5, 6, 7) : 01 49 40 40 11
Campus de Bobigny (Bât. de l'Illustration, RDC, salle 18) : 01 48 38 88 38
www.univ-paris13.fr/orientation

Formation continue (FC) – Alternance (A) – Validation des acquis (VA) : CeDIP

(Centre du Développement et de l'Ingénierie de la Professionnalisation)
www.univ-paris13.fr/clarifier-son-projet-etre-accompagne
Bureau A103 RdC Bâtiment Lettres et Communication – Campus de Villeteuse
01 49 40 37 64 - acc-cfc@univ-paris13.fr (FC - A) / 01 49 40 37 04 - svap-cfc@univ-paris13.fr (VA)

U.F.R. Santé Médecine Biologie Humaine - Léonard de Vinci

VENIR À PARIS 13 : CAMPUS DE BOBIGNY / 1, rue de Chablis - 93017 Bobigny Cedex

Voiture, à partir de Paris : Porte de la Villette > Route du Bourget (N2) jusqu'au fort d'Aubervilliers
Puis D27 (à droite) direction « Faculté de médecine ».

Coordonnées GPS - Latitude : 48.9148297 - Longitude : 2.417706299999634

Transports en commun :

Depuis Paris

- Métro Ligne 5 jusqu'au terminus Bobigny-Pablo Picasso puis Tramway 1 direction St-Denis jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.
- Métro Ligne 7 direction La Courneuve-8 mai 1945 jusqu'à l'arrêt Fort d'Aubervilliers puis Bus 134 ou Bus 234, arrêt Les Courtillères.
- Métro Ligne 7 jusqu'au terminus La Courneuve-8 mai 1945 puis Tramway 1 direction Bobigny-Pablo Picasso jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.

UFR SMBH

Santé,
Médecine
et Biologie
Humaine

UNIVERSITÉ PARIS 13

MASTER 2 SANTÉ PUBLIQUE

Recherche et Innovation en Soins

FORMATION
INITIALE ET
CONTINUE

Étudier
à UP13

LEPS Laboratoire Éducatif
et Pratiques de Santé
Chaire Recherche
Sciences
Infirmières

www.univ-paris13.fr/smbh

#UP13

U-PC
Université Sorbonne
Paris Cité

CAMPUS
CONDORCET
Paris-Aubervilliers

OBJECTIFS

Le but de cette 2^{ème} année de master est d'accompagner, faciliter, et valoriser l'innovation des professionnels de terrain dans le domaine du soin (voire des patients), individuellement et collectivement.

Cette formation ambitionne de donner aux titulaires du master (étudiants, professionnels de santé, patients et acteurs industriels, mutualistes et assuranciers) une compréhension de la dimension de soins et des méthodologies de la recherche et de l'innovation s'y rapportant selon une multi-référentialité méthodologique. Elle doit permettre de proposer des personnes aptes à soutenir l'innovation et la recherche qui répondent à une utilité professionnelle et sociale en adéquation avec la transformation du système de santé.

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soin
- Choisir un type de recherche en soin ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation
- Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation)
- Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche ou une innovation et définir son projet professionnel

POURSUITE D'ÉTUDES / INSERTION PROFESSIONNELLE (MÉTIER VISÉS)

● Ce Master 2 mention Santé Publique, spécialité «Recherche et Innovation en Soins» veut répondre à un besoin de perfectionnement et d'acquisition conceptuel et méthodologique dans le domaine de la recherche et de l'innovation en soin dans ce qui se rapporte aux questions abordées sous l'angle de la clinique et de la santé publique.

Ce master s'adresse à tout professionnel de santé, médecins, infirmières, autres professions paramédicales, mais aussi aux patients et aux industriels. Une série de débouchés professionnels est donc possible. Il s'agit pour les titulaires du master RIS de prétendre à de nouveaux postes pour donner un tournant à leurs carrières ou encore de changer la configuration de leur poste en l'enrichissant de nouvelles activités voire de poursuivre en thèse.

● Ainsi à titre d'exemple, les titulaires du master pourront exercer en tant que :

- Coordinateur de la recherche en soin au sein de CHU ou de structures associatives
- Ingénieur dans les départements recherche et prospective, innovation dans le domaine privé de l'industrie pharmaceutique des produits de santé et des équipements technologiques en santé
- « Clinicien-chercheur », « praticien clinicien(ne)-chercheur » au sein d'établissement de soin,
- Assistant de recherche clinique, ou d'ingénieur d'étude pour une mission donnée
- ...

● Ou pour les professionnels en poste, le master leur permettra de faire évoluer leurs missions en y intégrant :

- de la veille scientifique sur l'innovation en soin
- la promotion d'études collaboratives, interdisciplinaires, communautaires
- la promotion de la relation avec la recherche et la valorisation des résultats
- les réponses aux appels à projet recherche et innovation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Une évaluation diagnostique en début de parcours, pour personnaliser le parcours. Elle permettra au tuteur de proposer à l'étudiant des objectifs pédagogiques selon les connaissances qu'il possède.

Quatre principes pédagogiques fondent l'organisation du Master 2 RIS :

• Une conception pédagogique reposant sur une formation multimodale (encore appelée «blended learning» , de caractère hybride donnant une large place à la dématérialisation des enseignements et activités d'apprentissage, avec des plages de présentiel équilibrant l'ensemble. La construction et la structure du programme suivront les recommandations de l'HAS.

• La participation active des étudiants à quatre séminaires en présentiel, et à des cours en ligne et des visioconférences internationales. Par ailleurs la participation active des étudiants à la formation est requise en les mettant en position d'enseignants pour leurs pairs. Ils devront en effet construire un cours dans le cadre de l'e-learning (en fonction de leur expérience) et le poster sur la plateforme. Il nous semble en effet très important de ne pas positionner l'apprenant en position verticale par rapport au sachant dans la mesure où ici l'apprenant est un professionnel ou un patient. Il s'agit donc de créer un mouvement où chacun est participant de la formation.

• Des régulations constantes à la fois entre les enseignants et les étudiants, mais également des étudiants entre eux. Il sera rendue possible une supervision pédagogique par les tuteurs et l'accès à des blogs et salons de discussion entre étudiants adossé à un réseau social conçu à cet effet pour les étudiants

• L'individualisation du parcours de formation sera organisée.

Des évaluations formatives tout au long du parcours qui permettront au tuteur d'être informé sur les progressions des apprentissages (ou compétences atteintes) par l'étudiant. Les évaluations formatives pourront être de plusieurs types :

- Des travaux individuels
- Des travaux de groupe (au cours des séminaires en présentiels)
- Des exposés oraux (au cours des séminaires en présentiels)

L'enseignement est organisé autour des 4 compétences principales qui correspondent à des regroupements d'UE et de modalités pédagogiques précises.

Le volume horaire du parcours est de 450 heures soit :

- 120 heures de présentiel
- 330 heures de distanciel équivalant présentiel
- Stage obligatoire mais dont le travail pourra être réalisé à distance



Master 2^e année

Compétence 1 : comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soin (4 UE obligatoires 20 ECTS)

UE 1 : le soin et l'épistémologie

UE 2 : Histoire des sciences / le soin comme objet de recherche et d'innovation

UE 3 : Lecture du soin selon une approche clinique, de santé publique et de sciences humaines et sociales

UE 4 : Recherche, innovation et méthodologie interdisciplinaire

Compétence 2 : choisir un type de recherche en soin ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation (4 UE obligatoires 20 ECTS)

UE 5 : Champs des possibles en matière de recherche et d'innovation

UE 6 : Phénomène, recension des écrits, des pratiques et problématique, question de recherche ou objectif de l'innovation

UE 7 : Programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche (1)

UE 8 : Programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche (2)

Compétence 3 : Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation) (2 UE obligatoires 10 ECTS)

UE 9 : Rédaction d'un protocole de recherche (cours théoriques) ou d'innovation en soin

UE 10 : Rédaction d'un protocole de recherche ou d'innovation en soin (en pratique en place du mémoire)

Compétence 4 : Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche, une innovation et définir son projet professionnel (2 UE à choisir dans la liste 10 ECTS)

- A. Valorisation de la recherche et de l'innovation, protection des idées
- B. Établir un budget de recherche
- C. Recherche des financements
- D. La pensée et le raisonnement clinique
- E. La recherche paramédicale
- F. Statistique avancée
- G. Savoir présenter une idée
- H. Communications orales écrites et affichées
- I. La recherche communautaire
- J. Rechercher un emploi, rédiger un CV